


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 10»
 Е.Ю. Хухрянкина

План работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении

Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (низкомотивированными учащимися)	Цель: Определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Осуществление мер по нейтрализации факторов, вызывающих новые пробелы в знаниях и организация системы мер по восполнению недостающих знаний с одновременным овладением новым учебным материалом.		
	1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь	Учителя - предметники
	2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, психолог, логопед, классный руководитель
	3. О результатах ведения индивидуальных тетрадей группы риска.	В течение учебного года	Учитель - предметник
	4. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учитель - предметник
	5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение учебного года	Учитель - предметник
	6. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок).	В течение учебного года	Учитель - предметник
	7. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.	В течение учебного года	Учитель - предметник
	8. Стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).	В течение учебного года	Учитель - предметник

	9. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.)	В течение учебного года	Учитель - предметник
	10. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учитель - предметник
	11. Организация индивидуальной работы со слабым учеником.	В течение учебного года	Учитель - предметник
	12. Проведение ликвидации задолженности в случае условного перевода в следующий класс.	Сентябрь - октябрь	Зам. по УВР, учитель - предметник