

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Учреждения МБОУ «СОШ №10»
О.В.Бабушкина О.В.Бабушкина
Протокол №4 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
Е.Ю.Хухрянкина Е.Ю.Хухрянкина
Приказ №01-08/39 от 16.04.2022



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБОУ «СОШ № 10»
С.Г.Погосян С.Г.Погосян



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» им. А.В.Поданева
города Барнаула
за 2021 год

Председатель комиссии:

Хухрянкина Е.Ю., директор МБОУ «СОШ № 10»

Члены комиссии:

Бабушкина О.В., председатель Совета Учреждения;
Кречетова О.Ф., заместитель директора по УВР;
Павлова Л.А., руководитель МО учителей начальных классов;
Шафоростова Р.Р., педагог – организатор;
Погосян С. Г., председатель профкома;
Якубовский А.А., заведующий хозяйством;
Зайцев Е.Г., главный бухгалтер.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» им. А.В.Поданева рассмотрен на заседании педагогического Совета 14 апреля 2022 года (протокол № 8)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации
ДОО – дошкольные образовательные организации
НОО – начальное общее образование
ООО – основное общее образование
СОО – среднее общее образование
ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
НОУ – научное общество учащихся
СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила
ВПр – всероссийские проверочные работы
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ОГЭ – основной государственный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
4.1. Контингент учащихся	14
4.2. Содержание образовательной подготовки	15
4.3. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	16
4.4. Внеурочная деятельность	52
4.5. Дополнительное образование	57
4.6. Воспитательная работа	63
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	70
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	72
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	75
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	84
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	89
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	93
Приложение Обобщающие Показатели деятельности общееобразовательной организации МБОУ «СОШ № 10», подлежащей самообследованию (<i>утв. приказом министерства образования и науки РФ</i> <i>от 10 декабря 2013 г. №. 1324</i>)	96

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «СОШ № 10» (организационно-правовое обеспечение)

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: город Барнаул, ул. Фурманова, 14.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

656039, г. Барнаул, ул. Фурманова, 14.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0002653 (серия 22П01 №0006500) регистрационный № 065 от 19.12.2019 г. выдана Министерством Образования и Науки Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочно.

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

- *Свидетельство о государственной аккредитации.* Серия 22А01 №0002091 (серия 22А02 №0001938) регистрационный № 040 от 11.08.2020 г. выдано Министерством Образования и Науки Алтайского края, срок действия до 01.04.2026 г.;
- *Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц.* Основной государственный номер (ОГРН) №1022200898686 Серия 22 №003348105;
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221030977 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222101001.* Серия 22 №003555170;
- *Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю 13.11.2006 г. серия 22АА №537351;*
- *Свидетельство о государственной регистрации права на здания школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 16.08.2011 г., Литер А–серия 22АВ №891475; Литер Б–серия 22АВ №891473.*

Банковские реквизиты:

БИК 010173001

ИНН 2221030977

КПП 222101001

Расчетный счет: 03234643017010001700

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю,г.Барнаул
ОГРН 1022200898686
ОКАТО 01401363000
ОКВЭД 85.14
ОКПО 52083320
ОКФС 14
ОКТМО 01701000
Телефон: (3852) 56-76-31 (директор)
(3852) 56-77-31(бухгалтерия)
Факс: (3852) 56-76-31
e-mail: shk10@rambler.ru
Официальный сайт: <http://scool10.edu22.info/>
ФИО руководителя: Хухрянкина Елена Юрьевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 10» основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644).
- Приказ Минобрнауки образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС (в редакции Законов Алтайского края от 07.10.2013 № 64-ЗС, от 03.10.2014 № 77-ЗС, от 02.06.2015 № 48-ЗС, от 09.11.2015 № 103-ЗС, от 30.11.2016 № 87-ЗС, от 02.03.2017 № 15-ЗС, от 04.10.2017 № 65-ЗС, от 21.12.2017 № 102-ЗС, от 26.12.2018 № 109-ЗС, от 11.03.2019 № 15-ЗС, от 05.06.2019 № 43-ЗС, от 11.11.2019 № 95-ЗС, от 11.11.2019 № 96-ЗС, от 08.06.2020 № 38-ЗС, от 05.03.2021 № 17-ЗС) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513);
 - Устав МБОУ «СОШ № 10» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 09.10.2019 №1825-осн);
 - программа развития МБОУ «СОШ № 10» - «Наша школа – школа социального партнерства на 2016 – 2021 гг. (утверждена приказом директора школы №01-08/12 от 04.02.2016 г.);
 - Основная образовательная программа начального общего образования ;
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Локальные акты к Уставу МБОУ «СОШ № 10» (приведены в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В МБОУ «СОШ № 10» имеется вся необходимая документация, дающая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы: литер А, литер Б); заключения санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

В 2021 году школа завершила работу по Программе развития на 2016-2021 г.г. «Наша школа – школа социального партнёрства».

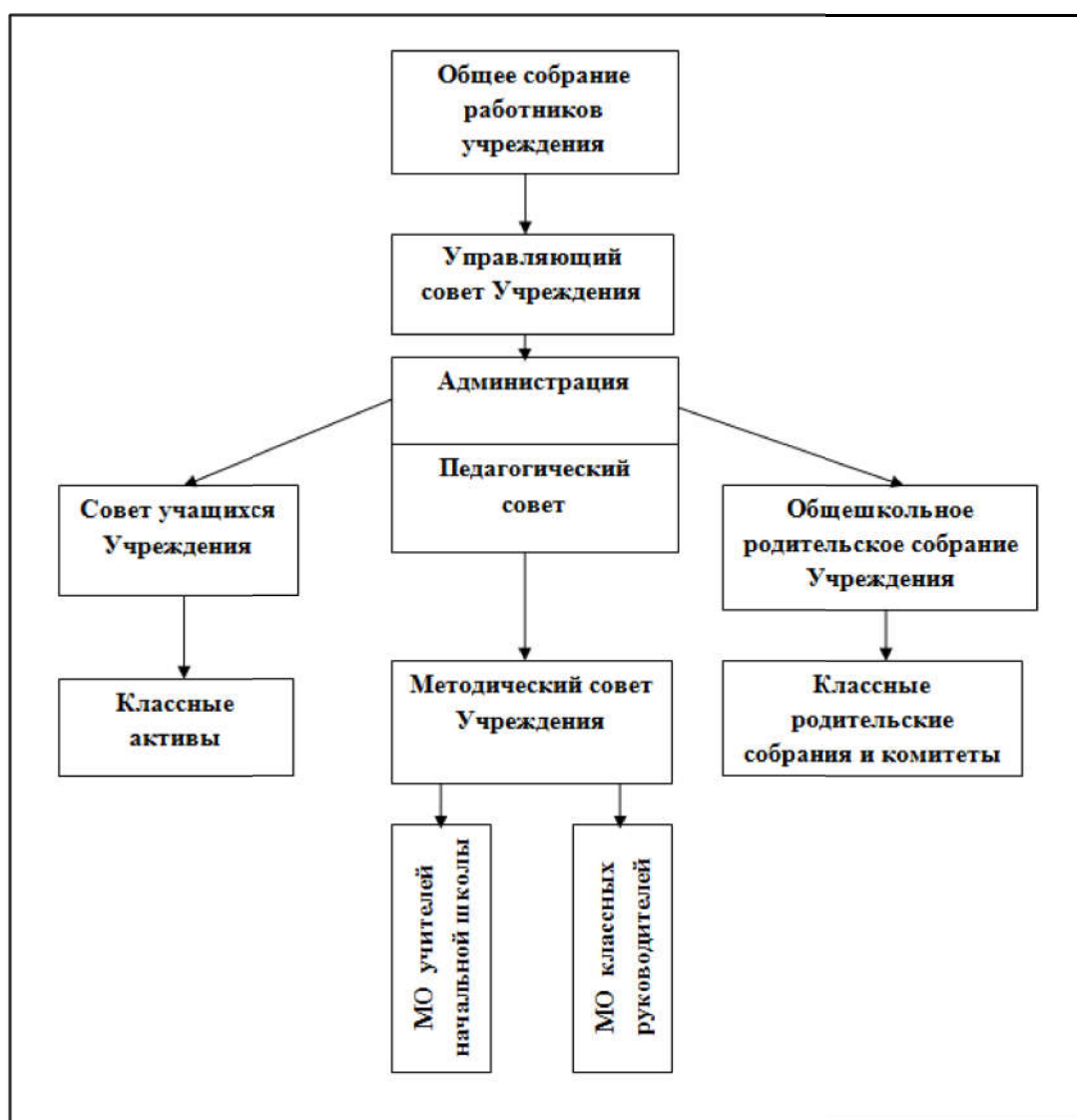
Педагогическим коллективом проведен анализ выполнения задач Программы развития, подведены итоги работы и выявлены проблемные вопросы для создания новой Программы развития школы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ № 10».

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 10»

Система управления школой в целом соответствует функциональным задачам школы. Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления и соответствующих действующему законодательству в области образования.

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 10» на принципах единоначалия и самоуправления.



Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №10»

Единоличным исполнительным органом организации является директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Руководящие работники МБОУ «СОШ №10»

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалификац. категория	
					Адм. м.	Пед.	Адм.	Пед.
1.	Директор 1 ставка	Хухрянкина Елена Юрьевна	Организация образовательной деятельности	Высшее, французский и английский языки	2	25	соотв.	Высш.
2.	Заместитель директора 1 ставка	Кречетова Оксана Федоровна	Учебно-Воспитательная работа	Высшее, математика	17	36	соотв.	Высш.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общешкольное родительское собрание Учреждения;
- Совет учащихся Учреждения.

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом ОУ и соответствующими локальными актами.

В образовательной организации действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2021 году проведены:

3 общих собрания работников на которых были рассмотрены вопросы: организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима в школе; принятие коллективного договора, оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ; подготовки и согласовании новых должностных инструкций и локальных нормативных актов школы; подготовки школы к началу нового 2020/2021 учебного года; текущие вопросы деятельности Учреждения.

4 заседания *Управляющего совета Учреждения*, в том числе 1 расширенное заседание с участием представителей всех классов родительских комитетов. На заседаниях рассмотрены вопросы: согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, согласования локальных актов, организации подготовки школы к началу нового учебного года, согласования Отчета о результатах Самообследования работы школы за 2020 г., плана работы школы на 2021/2022 учебный год; обеспечения учебниками в 2021/2022 учебном году; рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

21 заседание *Педагогического совета Учреждения*, на которых рассмотрены вопросы: принятия локальных актов, Программы воспитания, подготовки и допуска учащихся к ГИА; выдачи аттестатов об ООО и СОО; подведения итогов учебного года и переводов в следующий класс; подведения итогов 2020/2021 учебного года, подготовки Отчета о результатах Самообследования работы школы за 2020 г.; подготовки к ГИА-2021, проведения ВПР-2021; организации профилактической работы с учащимися.

2 *Общешкольных родительских собрания Учреждения* (дистанционно, в формате ВКС) на которых: представлены результаты Самообследования школы за 2020 г.; рассмотрены вопросы согласования локальных актов; организации питания школьников; формы одежды; приобретения учебников; обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся; подготовки школы к новому 2021/2022 учебному году.

4 заседания *Совета учащихся Учреждения*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы, планирование и проведение школьных мероприятий.

В школе работают 2 методических объединения педагогов.

Таблица 2

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Павлова Людмила Александровна
2	МО классных руководителей	Шафоростова Регина Романовна

Методическую работу координирует *Методический совет*, в состав которого входят все педагоги школы.

Каждое методическое объединение работает по плану, утвержденному Педагогическим советом школы в начале учебного года над актуальными проблемами, выявленными в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

Основными формами самоуправления учащихся являются:

- староста;
- заместитель старосты;
- учебный сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;

– *редколлегия.*

Два представителя обучающихся старших (10, 11 классов) являются членами Совета учреждения- органа школьного общественного управления.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Система управления МБОУ «СОШ №10» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета учреждения и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью.

Официальный сайт школы приведен в соответствие с требованиями. В школе ведутся электронные классные журналы.

Вместе с тем нуждается в усовершенствовании: орган ученического самоуправления, работа по использованию интерактивных форм получения информации (анкетирование родителей и учащихся, электронная почта, различные образовательные порталы).

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, пятидневная учебная неделя (1 классы); шестидневная учебная неделя (2-11 классы), продолжительность уроков 40-минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов учебной недели.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 10»

- начало учебного года 01.09.2021 года
- продолжительность 2021 учебного года:
 - 1 классы – 33 недели;
 - 2-8, 10 классы – 35 недель;
 - 9, 11 классы – 34 недели.

2. Количество классов комплектов:

Таблица 3

1 полугодие 2021 года (январь – май)		2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь)	
1 класс – 2	7 класс – 1	1 класс – 2	7 класс – 1
2 класс – 2	8 класс – 1	2 класс – 2	8 класс – 1
3 класс – 1	9 класс – 2	3 класс – 2	9 класс – 1
4 класс – 1	10 класс – 1	4 класс – 1	10 класс – 1
5 класс – 2	11 класс – 1	5 класс – 1	11 класс – 1
6 класс – 1	Итого: 15 классов - комплектов	6 класс – 2	Итого: 15 классов - комплектов

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Таблица 4

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
III	11.01.2021	21.03.2021	10 недель (2-11 классы) 9 недель (1 класс)
IV	29.03.2021	25.05.2021 31.05.2021 07.06.2021 учебно-полевые сборы	8 недель (1, 9, 11 класс) 9 недель (2-8, 10 класс) 9 недель (10 класс)
I	01.09.2021	29.10.2021	8 недель (1-11 классы)
II	08.11.2021	28.12.2021	7 недель (1-11 классы)

4.Сроки и продолжительность каникул 2021 год.

Продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

-весенние каникулы: по окончании III четверти (22.03.2021 – 28.03.2021, 7 дней),

- летние каникулы: по окончании учебного года (01.06.2021 – 31.08.2021)

* для учащихся 1 классов – дополнительные недельные каникулы в феврале (08.02.2021 – 14.02.2021, 7 дней),

- осенние каникулы: по окончании I четверти (30.10.2021 – 07.11.2021, 9 дней),

- зимние каникулы: по окончании II четверти (29.12.2021 – 09.01.2022, 12 дней).

5.Режим учебных занятий с понедельника по субботу: обучение ведется в две смены:

Таблица 5

	1 полугодие 2021 года (январь – май)	2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь)
Смена	Классы	Классы
I	1а, 1б, 4а, 5а, 5б, 9а, 9б, 10а, 11а	1а, 1б, 4а, 5а,9а,10а,11а
II	2а,2б,3а, 6а, 7а, 8а	2а,2б,3а, 3б, 6а,6б, 7а,8а

Продолжительность уроков:

Во 2-4 классах – 40 минут.

В 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, которые по состоянию здоровья длительное время не могут посещать образовательное учреждение, предоставляется возможность индивидуального обучения на дому.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Организационные условия оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о реализуемых основных образовательных программах в соответствии с лицензией:

Таблица 6

Наименование образовательных программ	Сроки освоения
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы)	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10 класс) Основная образовательная программа среднего общего образования ФкГОС (11класс)	2 года

А также для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования В1 (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования В1 (5-9 классы).

В целевом разделе ООП НОО, ООО, СОО имеются планируемые результаты освоения:

- учебных предметов по всем обязательным предметным областям;
- учебных предметов части формируемой участниками образовательных отношений;
- курсов внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП отражают требования стандарта.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных):

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности;
- определяет объект и содержание оценки;
- ориентирует на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения и формирования УУД;
- предусматривает оценку достижений обучающихся;

- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.
Программы учебных предметов, курсов части формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности (рабочие программы) отражают:

- планируемые результаты освоения учебного предмета/курса;
- содержание учебного предмета/курса;
- тематическое планирование (количество часов соответствует учебному плану)
- поурочное планирование.

Описание АООП, рабочие программы, индивидуальные планы разработаны, представлены на сайте школы.

4.1. Контингент учащихся

На протяжении 3 лет наблюдается рост численности обучающихся.
В первом полугодии 2021 года в МБОУ «СОШ № 10» обучалось 340 человек.
Во втором полугодии 2021 года 359 человек.

Таблица 7

Класс	На начало года	На конец года
1	45	50
2	46	47
3	24	42
4	29	27
Всего в нач.школе	144	166
5	41	31
6	27	44
7	29	28
8	18	31
9	38	26
Всего в осн.школе	153	160
10	24	19
11	19	14
Всего в стар. Школе	43	33
Всего по школе	340	359

Сравнительная таблица по годам

За последние 3 года численность учащихся выросла

Таблица 8

Уровень образования	2019	2020	2021
Начальное общее образование (1-4 классы)	143	142	166
Основное общее образование (5-9 классы)	149	152	160
Среднее общее образование (10-11 классы)	43	45	33
Количество учащихся	335	339	359
Количество классов комплектов	15	15	15
Средняя наполняемость классов	22	23	24

На протяжении трех лет количество учащихся постепенно увеличивается, на декабрь 2021 года средняя наполняемость составляет 24 ученика в классе. Прирост количества учащихся наблюдается в основном за счет учащихся начальной школы (улучшение демографической ситуации), прихода из других школ города, наличие универсального, а не профильного класса в старшей школе. Причиной выбытия чаще всего является смена места жительства.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучения всех категорий обучающихся созданы необходимые условия качественного получения образования.

4.2. Содержание образовательной подготовки

Содержание основных образовательных программ МБОУ «СОШ №10» конкретизируется в Учебном плане.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по образовательной линии «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема ООП по уровням образования.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план реализует курсы ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе, второй иностранный язык в 5-9 классах, родной язык (русский) и родную литературу (русскую) в 1-11 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ООП учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметные курсы.

Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует выполнение ФГОС по всем предметам учебного плана.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана выполнена. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, физике, информатике, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, биологии, учебные сборы как часть программы по ОБЖ в 10 классе выполнены в полном объеме. Записи в классных журналах соответствуют тематическому планированию в рабочих программах по предметам.

Учителя имеют достаточную базу УМК по предметам учебного плана, в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебной и методической литературы.

4.3. Качество подготовки учащихся (итоги образовательной деятельности)

Освоение ООП НОО, ООО, СОО, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация организована:

- по графику;
- в соответствии с УП;
- в соответствии с локальным актом.

Аттестовано за 2021 год 309 учеников школы, 50 учеников первых классов не аттестуются.

Успеваемость в целом по школе составила 96,0%, качество знаний – 38,0 %.

1-4 классы: успеваемость – 100,0%, качество знаний – 42,0%

5-9 классы: успеваемость – 100,0%, качество знаний – 36,0 %

10-11 классы: успеваемость – 94,0%, качество знаний – 26,0%.

Уровень образования - параллели 1-4 классов, всего 6 классов-комплектов.

Всего аттестованных учащихся 116: на «5» - 7 учащихся, «4 и 5» - 43 ученика; на «2» - нет.

Результаты по классам:

Таблица 9

Класс	Количество учащихся	Итоги года		ФИО учителя	Категория
		успев.	Кач-во		
2А	29	100%	52%	Павлова Л.А.	высшая
2Б	18	100%	39%	Семенова Я.О.	-
3А	24	100%	54%	Березикова М.В.	-
3Б	18	100%	28%	Березюк Е.А.	соответствие занимаемой должности
4А	27	100%	37%	Погосян С.Г.	высшая

Проведение итоговых работ для оценки предметных и метапредметных результатов выпускников 4 класса в 1 полугодии 2021 года: - по русскому языку состояла из двух частей, проводилась в два этапа (1-ая часть – тест, 2-ая часть – диктант и списывание).

- по окружающему миру была проведена в форме теста.

- по математике была проведена итоговая контрольная работа.

Все работы были основаны на рекомендациях пособия Г.С. Ковалева «Стандартизированные материалы для итоговой аттестации» (издательство «Просвещение»). Был проведен мониторинг работ, который представлен индивидуальными и сводными таблицами, анкетами родителей и итоговыми таблицами.

Обобщенные результаты реализации ФГОС НОО

Результаты итоговой оценки (вывод)

Таблица 10

Количество выпускников четвёртых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29	24	82,8	5	17,2	0	0

Метапредметные результаты

Таблица 11

Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V – VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	7	24,2	11	37,9	11	37,9
Учебное сотрудничество	11	37,9	14	48,3	4	13,8

Грамотность чтения информационных текстов	10	34,5	11	37,9	8	27,6
---	----	------	----	------	---	------

При подведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено

Таблица 12

участие родительской общественности и	оценка метапредметных результатов через групповой проект	организовано анкетирование родителей (законных представителей)	разработаны и размещены на школьном сайте информационные продукты	представлены общественности и результаты реализации ФГОС НОО
да	да	да	да	да

II уровень образования – параллели 5-9 классов.

Итоги года: 160 ученика, аттестовано на «5» - 10 учащихся; на «4 и 5» - 47 учеников, на «2» - 4 учащихся, не аттестованы – 3 ученика.

Результаты каждого класса по итогам года:

Таблица 13

класс	Количество учащихся	Итоги года		ФИО кл. руководителя	категория
		Успеваемость	Кач-во		
5А	31	97%	32%	Сманюк В.А.	-
6А	26	100%	69%	Костюченко В.В.	высшая
6Б	18	100%	17%	Кокарев А.С.	первая
7А	28	100%	39%	Баширова Т.В.	высшая
8А	31	94%	39%	Ключникова Н.А.	высшая
9А	26	82%	15%	Высоцкая А.В.	-

В целом качество знаний в среднем звене немного повысилось по сравнению с прошлым годом в каждом классе, кроме 9А. Необходимо провести тщательный анализ и наметить мероприятия по повышению качества знаний учащихся в 9А классе.

III уровень образования – 10-11 классы

В 10-11 классах обучается 33 ученика, из них аттестованных – 32: на «5»

- 2 человека, на «4 и 5» - 8 учеников, на «2» - 1, не аттестован – 1 (в 10 классе).

Таблица 14

Класс	Кол-во учащихся	Итоги года		ФИО кл. руководителя	категория
		Успев.	Кач-во		
10	19	90%	16%	Лашкевич Е.А.	первая
11	14	100%	50%	Костюченко В.В.	высшая

Анализируя итоги года по классам, можно выделить классы с достаточно высоким качеством успеваемости, это 2А (учитель Павлова Л.А.), 3А (учитель Березикова М.В.), 6А (учитель Костюченко В.В.), 11А (учитель Костюченко В.В.).

Самое низкое качество знаний по школе в 6Б, 9А, 10А классах (классные руководители Кокарев А.С., Высоцкая А.В., Лашкевич Е.А.), из них 1 класс компенсации (6Б).

Необходимо продолжить планомерную работу с неуспевающими учащимися и учащимися с пониженной мотивацией.

Успеваемость и качество знаний по предметам учебного плана:

Таблица 15

Предмет	Итоги 2020 года		Итоги 2021 года	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	99,5	47,5	98,2	52,4
Литература	99,5	61	99,4	69,7
Математика	97,8	39,6	97,6	62,3
Физика	100	48,9	98,8	47,5
Химия	97,6	48,2	98,1	44,2
Биология	98,2	65,6	99,4	65,8
География	98,1	63,6	99,4	63,9
История	98,3	86,6	99,6	79,3
Обществознание	96,8	49,3	99,2	72
Информатика	98,4	82,1	95	70
ИЗО	99,1	86,9	99,6	92
Музыка	100	100	100	94,1
МХК	100	89,9	-	-
ОБЖ	100	97,9	99,2	79,8
Технология	100	98,2	99,2	97,1
Англ. язык	99,2	69,7	98,9	64,1
Нем. язык	97,3	39,7	98,9	43,3
Физ. культура	100	96,2	98,9	90

Сравнительный анализ свидетельствует о том, что по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, немецкому языку качество знаний по итогам 2021 года повысилось, по информатике понизилось, а по остальным предметам осталось приблизительно стабильным.

Необходимо оставить на контроль преподавание информатики в школе. Еще одним показателем результатов обучения являются Всероссийские проверочные работы (независимая оценка знаний обучающихся). В 2021 году проводились в марте - апреле.

4 класс
Учитель: Шустова Л.Ю.
Русский язык

Таблица 16

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
по Алтайскому краю	19879	6,58	31,78	45,57	16,07
по Барнаулу	5953	6,64	28,76	47,56	17,05
по школе	26	11,54	42,31	26,92	19,23

Качество знаний **46,2%**

Успеваемость **88,5%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 17

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	9	35
Подтвердили	14	54
Повысили	3	11
Всего:	26	100

Объективность оценивания 54%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 50%: Умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Обратить внимание на: Умения распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

Математика

Таблица 18

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41

по Алтайскому краю	18835	3,32	23,92	45,97	26,79
по Барнаулу	5564	2,79	19,88	46,17	31,16
по школе	26	0	46,15	30,77	23,08

Качество знаний **53,85%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 19

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	4	15,38
Подтвердили	20	76,92
Повысили	2	7,69
Всего:	26	100

Объективность оценивания высокая 76,9%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 58%: Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Продолжить работу по овладению учащимися основами логического и алгоритмического мышления. Умениям интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - 30% выполнения. Решать задачи в 3–4 действия - 4% выполнения.

Окружающий мир

Таблица 20

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
по Алтайскому краю	16925	0,83	20,09	58,03	21,05
по Барнаулу	4912	0,59	18,24	58,51	22,66
по школе	27	0	33,33	44,44	22,22

Качество знаний **66,66%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 21

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	8	29,63
Подтвердили	18	66,67
Повысили	1	3,7
Всего:	27	100

Объективность оценивания 66,7%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 62%: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Продолжить работу по освоению учащимися доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Умениям вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач - 30 % выполнения.

5 класс

Учитель: Мальцева Е.В.

Русский язык

Таблица 22

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
по Алтайскому краю	17911	15,27	40,27	33,45	11,01
по Барнаулу	5586	17,44	39,96	31,84	10,76
по школе	36	27,78	47,22	22,22	2,78

Качество знаний **25%**

Успеваемость **72,2%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 23

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	14	38,89
Подтвердили	21	58,33
Повысили	1	2,78
Всего:	36	100

Объективность оценивания 58,3%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 57%: Знания о расширении и систематизации научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Умения проводить фонетический, морфемный, морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Продолжить работу по расширению и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Умению опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия - 26% выполнения.

Совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействию с окружающими людьми; овладению основными нормами литературного языка (пунктуационными). Умению анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении - 17% выполнения.

Математика

Учитель: Пахомова М.В.

Таблица 24

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
по Алтайскому краю	24003	15,89	49,63	29,44	5,04
по Барнаулу	7054	20,86	48,47	26,42	4,25
по школе	25	24	56	20	0

Качество знаний 20%

Успеваемость **76%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 25

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	10	40
Подтвердили	15	60
Повысили	0	0
Всего:	25	100

Объективность оценивания 60%

Учащиеся показали умения пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира на 96%.

Продолжить работу по развитию умений проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 2% выполнения. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части - 0% выполнения.

История

Учитель: Пукель К.А.

Таблица 26

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
по Алтайскому краю	17812	7,48	40,8	38,49	13,23
по Барнаулу	4977	9,44	41,05	37,11	12,4
по школе	35	2,86	14,29	51,43	31,43

Качество знаний **82,9%**

Успеваемость **97,1%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 27

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	10	28,57
Подтвердили	20	57,14
Повысили	5	14,29
Всего:	35	100

Объективность оценивания 57,1%

Учащиеся показали на 91%: Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умения реализовывать историко- культурологический

подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Продолжить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умения описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности – 36% выполнения.

Биология
Учитель: Левая Т.А.

Таблица 28

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
по Алтайскому краю	16781	8,86	41,7	39,44	10
по Барнаулу	5208	9,5	41,34	40,23	8,93
по школе	33	9,09	57,58	21,21	12,12

Качество знаний **33,3%**

Успеваемость **90,9%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 29

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	19	57,58
Подтвердили	14	42,42
Повысили	0	0
Всего:	33	100

Объективность оценивания 42,4%

У учителя наблюдается значительное завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 67%: Знания о биологии как науке. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобрели опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Обратить внимание на умения определять процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт

веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 12% выполнения.

6 класс
Учитель: Мальцева Е.В.
Русский язык

Таблица 30

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
по Алтайскому краю	23982	18,3	41,41	32,31	7,98
по Барнаулу	7064	22,57	39,96	30,75	6,72
по школе	25	12	48	40	0

Качество знаний **40%**

Успеваемость **88%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 31

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	5	20
Подтвердили	19	76
Повысили	1	4
Всего:	25	100

Объективность оценивания высокая 76%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 77%: Умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Обратить внимание на умения распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 4% выполнения.

Математика
Учитель: Пахомова М.В.

Таблица 32

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
по Алтайскому краю	24003	15,89	49,63	29,44	5,04
по Барнаулу	7054	20,86	48,47	26,42	4,25
по школе	25	24	56	20	0

Качество знаний **20%**

Успеваемость **76,%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 33

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	10	40
Подтвердили	15	60
Повысили	0	0
Всего:	25	100

Объективность оценивания 60%

Продолжить работу по овладению навыками письменных вычислений. Использованию свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений - 22% выполнения.

Обратить внимание на овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки -16% выполнения.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 2% выполнения.

Биология
Учитель: Левая Т.А.

Таблица 34

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
по Алтайскому краю	12524	9,85	44,23	37,6	8,31
по Барнаулу	3484	12,37	43,89	36,25	7,49
по школе	24	8,33	25	62,5	4,17

Качество знаний **66,67%**

Успеваемость **91,7%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 35

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	6	25
Подтвердили	13	54,17
Повысили	5	20,83
Всего:	24	100

Объективность оценивания 54,2%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 58%: знания свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Обратить внимание на приобретение знаний по микроскопическому строению растений.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека с использованием микроскопа – 21% выполнения.

Обществознание
Учитель: Пукель К.А.

Таблица 36

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
по Алтайскому краю	11863	9	42,71	36,39	11,9
по Барнаулу	3445	10,29	42,27	36,26	11,18
по школе	22	9,09	22,73	45,45	22,73

Качество знаний **68,18%**

Успеваемость **90,9%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 37

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	8	36,36
Подтвердили	11	50
Повысили	3	13,64
Всего:	22	100

Объективность оценивания 50%

У учителя наблюдается завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 100%: умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обратить внимание на умения выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества - 32% выполнения.

7 класс

Учитель: Быканова И.И.

Русский язык

Таблица 38

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
по Алтайскому краю	15100	19,02	45,6	29,68	5,7
по Барнаулу	4419	24	44,26	26,57	5,16
по школе	27	55,56	29,63	11,11	3,7

Качество знаний **14,8%**

Успеваемость **44,4%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 39

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	24	88,89
Подтвердили	3	11,11
Повысили	0	0
Всего:	27	100

Объективность оценивания 11,1%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

Продолжить работу по развитию умений владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка – 30% выполнения.

Обратить внимание на умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры;

соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении- 19% выполнения.

Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы – 7% выполнения.

Математика
Учитель: Тананыхина М.В.

Таблица 40

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
по Алтайскому краю	21926	13,96	52,12	27,29	6,63
по Барнаулу	6441	16,24	50,58	26,35	6,83
по школе	27	14,81	74,07	11,11	0

Качество знаний **11,1%**

Успеваемость **85,2%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 41

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	16	59,26
Подтвердили	11	40,74
Повысили	0	0
Всего:	27	100

Объективность оценивания 40,7%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 52%: знания по овладению символьным языком алгебры. Выполнению несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Продолжить работу по овладению геометрическим языком, формированию систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использованию геометрических понятий и теорем. Оперированию на базовом уровне понятиями геометрических фигур; умениям извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения - 4% выполнения.

Обратить внимание на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 4% выполнения.

История
Учитель: Пукель К.А.

Таблица 42

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	837925	10,22	44,39	34,63	10,76
по Алтайскому краю	13981	12,08	47,11	32,02	8,79
по Барнаулу	3855	16,55	47,89	29,18	6,38
по школе	19	26,32	63,16	10,53	0

Качество знаний **10,5%**

Успеваемость **73,7%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 43

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	15	78,95
Подтвердили	4	21,05
Повысили	0	0
Всего:	19	100

Объективность оценивания 21,1%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

Продолжить работу по развитию умений использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий - 44% выполнения.

Обратить внимание на овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 0% выполнения.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) - 3% выполнения.

Биология
Учитель: Левая Т.А.

Таблица 44

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	526576	9,21	46,48	35	9,31
по Алтайскому краю	10784	10,42	49,14	32,85	7,59
по Барнаулу	3245	14,36	46,78	31,59	7,27
по школе	24	4,17	45,83	33,33	16,67

Качество знаний **50%**

Успеваемость **95,8%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 45

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	7	29,17
Подтвердили	15	62,5
Повысили	2	8,33
Всего:	24	100

Объективность оценивания 62,5%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 85%: умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Продолжить работу по развитию умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач - 31% выполнения.

География
Учитель: Левая Т.А.

Таблица 46

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
по Алтайскому краю	21640	11,17	57,72	24,96	6,15
по Барнаулу	6303	14,18	59,91	21,66	4,25
по школе	25	0	52	36	12

Качество знаний **48%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 47

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	10	40
Подтвердили	3	16
Повысили	14	56
Всего:	1	4
	25	100

Объективность оценивания 16 %

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 64%: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

Обратить внимание на развитие умений: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран – 28% выполнения.

Обществознание Учитель: Пукель К.А.

Таблица 48

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	795790	10,57	45,7	34,94	8,79
по Алтайскому краю	12077	11,22	46,91	34,92	6,95
по Барнаулу	2978	14,54	44,93	34,22	6,31
по школе	24	0	29,17	62,5	8,33

Качество знаний **70,83%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 49

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	13	54,17
Подтвердили	6	25
Повысили	5	20,83
Всего:	24	100

Объективность оценивания 25%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 100%: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Английский язык Учитель: Лашкевич Е.А.

Таблица 50

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
по Алтайскому краю	16980	25,78	43,47	24,89	5,86
по Барнаулу	5882	33,12	37,78	23,5	5,61
по школе	14	28,57	64,29	7,14	0

Качество знаний **7,14%**

Успеваемость **71,4%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 51

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	11	78,57
Подтвердили	3	21,43
Повысили	0	0
Всего:	14	100

Объективность оценивания 21,4%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

Продолжить работу по развитию навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы – 24% выполнения.

Обратить внимание на развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы -14% выполнения.

Немецкий язык
Учитель: Баширова Т.В.

Таблица 52

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	62216	19	48,64	26,84	5,53
по Алтайскому краю	3797	22,12	48,38	24,36	5,15
по Барнаулу	86	55,81	32,56	9,3	2,33
по школе	11	36,36	54,55	9,09	0

Качество знаний **9,09%**

Успеваемость **63,6%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 53

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	6	54,55
Подтвердили	4	36,36
Повысили	1	9,09
Всего:	11	100

Объективность оценивания 36,4%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 55%: навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Обратить внимание на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 5% выполнения.

Физика
Учитель: Стариков А.Н.

Таблица 54

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	760252	12,47	47,48	30,59	9,45
по Алтайскому краю	12695	13,15	47,95	29,86	9,04
по Барнаулу	3337	18,58	44,56	29,04	7,82
по школе	23	13,04	56,52	26,09	4,35

Качество знаний **30,44%**

Успеваемость **87%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 55

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	12	52,17
Подтвердили	11	47,83
Повысили	0	0
Всего:	23	100

Объективность оценивания 47,8%

У учителя наблюдается **значительное завышение оценок.**

Продолжить работу по развитию умений решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 3% выполнения.

8 класс

Русский язык

Учитель: Мальцева Е.В.

Таблица 56

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
по Алтайскому краю	12459	22,6	37	34,66	5,74
по Барнаулу	3314	31,29	32,74	30,96	5,01
по школе	16	37,5	50	12,5	0

Качество знаний **12,5%**

Успеваемость **62,5%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 57

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	13	81,25
Подтвердили	3	18,75
Повысили	0	0
Всего:	16	100

Объективность оценивания 18,75%

У учителя наблюдается **значительное завышение оценок.**

Продолжить работу по развитию умений: правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 31% выполнения.

Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.

Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей – 5 % выполнения.

Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей – 25% выполнения.

Обратить внимание на умения находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова – 6% выполнения.

Математика

Учитель: Тананыхина М.В.

Таблица 58

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	747730	12,24	57,28	27,35	3,12
по Алтайскому краю	12651	13,74	59,46	24,87	1,93
по Барнаулу	3533	16,82	57,41	23,93	1,84
по школе	12	16,67	83,33	0	0

Качество знаний **0%**

Успеваемость **83,3%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 59

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	4	33,33
Подтвердили	8	66,67
Повысили	0	0
Всего:	12	100

Объективность оценивания 66,67%

У учителя наблюдается завышение оценок

Продолжить работу по развитию умений: оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины – 33% выполнения.

Обратить внимание на: развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 0% выполнения.

Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 0% выполнения.

Химия

Учитель: Левая Т.А.

Таблица 60

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	321642	5,85	34,92	39,57	19,66
по Алтайскому краю	4818	4,85	34,74	41,43	18,97
по Барнаулу	1293	7,27	37,9	38,75	16,09
по школе	14	7,14	42,86	35,71	14,29

Качество знаний **50%**

Успеваемость **92,9%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 61

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	4	28,57
Подтвердили	8	57,14
Повысили	2	14,29
Всего:	14	100

Объективность оценивания 57,14%

У учителя наблюдается завышение оценок.

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 50%: умения определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать

свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки.

Продолжить работу по развитию умений: использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. – 29% выполнения.

Обратить внимание на: развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 8% выполнения.

Обществознание
Учитель: Пукель К.А.

Таблица 62

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	254790	13,34	46,36	31,07	9,23
по Алтайскому краю	3856	16,57	45,33	29,54	8,56
по Барнаулу	906	25,06	44,37	25,17	5,41
по школе	16	6,25	37,5	37,5	18,75

Качество знаний **56,25%**

Успеваемость **93,8%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 63

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	5	31,25
Подтвердили	11	68,75
Повысили	0	0
Всего:	16	100

Объективность оценивания 68,75%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 55%: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников

экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Обратить внимание на: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни – 31% выполнения.

11 класс

Физика

Учитель: Стариков А.Н.

Таблица 64

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
по Алтайскому краю	8553	4,61	41,94	40,42	13,04
по Барнаулу	2654	7,12	43,86	37,79	11,23
по школе	12	0	75	25	0

Качество знаний **25%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 65

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	3	25
Подтвердили	8	66,67
Повысили	1	8,33
Всего:	12	100

Объективность оценивания 66,7%

Продолжить работу по развитию умений проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов - 8% выполнения.

Обратить внимание на знание и понимание смысла физических величин и законов – 4% выполнения. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных – 0% выполнения.

Химия
Учитель: Левая Т.А.

Таблица 66

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
по Алтайскому краю	8321	5,36	34,42	43,77	16,45
по Барнаулу	2589	9,69	38,01	36,96	15,33
по школе	11	0	81,82	0	18,18

Качество знаний **18,18%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 67

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	0	0
Подтвердили	10	90,91
Повысили	1	9,09
Всего:	11	100

Объективность оценивания 90,9%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 78%: Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Обратить внимание на умения определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно - восстановительных) – 15% выполнения.

Биология
Учитель: Левая Т.А.

Таблица 68

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
по Алтайскому краю	8605	4,44	27,63	44,75	23,18
по Барнаулу	2782	8,16	32,57	42,45	16,82
по школе	10	0	20	80	0

Качество знаний **80%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 69

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	2	20
Подтвердили	7	70
Повысили	1	10
Всего:	10	100

Объективность оценивания 70%

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 90%: Знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Умения решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Продолжить работу по развитию знаний и понимания строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) - 5% выполнения.

История
Учитель: Пукель К.А.

Таблица 70

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	193659	2,59	24	48,06	25,35
по Алтайскому краю	8969	3,72	26,84	47,71	21,73
по Барнаулу	2692	6,46	30,87	44,65	18,02
по школе	16	0	0	37,5	62,5

Качество знаний **100%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 71

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	0	0
Подтвердили	12	75
Повысили	4	25
Всего:	16	100

Объективность оценивания **75%**

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 90%: Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Обратить внимание на повышение знаний истории родного края. Умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса - 19% выполнения.

География

Учитель: Левая Т.А.

Таблица 72

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
по Алтайскому краю	8794	1,98	27,69	50,55	19,79
по Барнаулу	2894	3,66	36,35	48	11,99
по школе	16	0	12,5	50	37,5

Качество знаний **87,5%**

Успеваемость **100%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 73

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	2	12,5
Подтвердили	7	43,75
Повысили	7	43,75
Всего:	16	100

Объективность оценивания 44 %

В результате проведенных мероприятий учащиеся показали на 81%: использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Английский язык Учитель: Хухрянкина Е.Ю.

Таблица 74

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
по Алтайскому краю	6314	11,65	29,07	37,39	21,89
по Барнаулу	2388	17,47	31,16	30,82	20,55
по школе	7	28,57	14,29	57,14	0

Качество знаний **57,14%**

Успеваемость **71,43%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 75

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	5	71,43
Подтвердили	2	28,57
Повысили	0	0
Всего:	7	100

Объективность оценивания 29%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

Продолжить работу по развитию умений тематического монологического высказывания (описание выбранной фотографии) – 33% выполнения.

Обратить внимание на развитие грамматических навыков -12% выполнения.

Немецкий язык

Учитель: Баширова Т.В.

Таблица 76

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
по России	6182	5,59	27,31	44,16	22,95
по Алтайскому краю	1243	8,79	30,97	45,08	15,16
по Барнаулу	63	26,98	36,51	28,57	7,94
по школе	4	50	50	0	0

Качество знаний **0%**

Успеваемость **50%**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Таблица 77

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	4	100
Подтвердили	0	0
Повысили	0	0
Всего:	4	100

Объективность оценивания 0%

У учителя наблюдается **значительное** завышение оценок.

Обратить внимание на: развитие умений тематического монологического высказывания (описание выбранной фотографии) – 5% выполнения.

Развитие грамматических навыков – 17% выполнения.

По результатам проведения ВПР- 2021 отмечается:

- высокая степень объективности оценивания и качество знаний по математике в 4 классе (учитель Шустова Л.Ю.), по истории в 5 классе - подтвердили результаты осеннего периода, в 11 классе (учитель Пукель К.А.), по русскому языку в 6 классе (учитель Мальцева Е.В.), по биологии в 6 классе, в 7 классе, в 11 классе, химии в 8 классе, географии в 11 классе (учитель Левая Т.А.), по обществознанию в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе (учитель Пукель К.А.)

- низкое качество знаний и объективность оценивания по русскому языку в 7 классе (учитель Быканова И.И.), русскому языку в 8 классе (учитель Мальцева Е.В.), по математике в 7 классе (учитель Тананыхина М.В.), по истории в 7 классе (учитель Пукель К.А.), по физике в 11 классе (учитель Стариков А.Н.), по химии в 11 классе (учитель Левая Т.А.).

Недопустимое качество знаний и соответственно необъективность оценивания по следующим предметам:

- по немецкому языку в 7 классе, 11 классе (учитель Баширова Т.В.),
- по английскому языку в 7 классе (учитель Лашкевич Е.А.),

- по математике в 8 классе (учитель Тананыхина М.В.).

По сравнению с осенним периодом проведения ВПР результаты лучше в весенний период в связи с проведенными мероприятиями, утвержденными в дорожной карте по реализации образовательных программ начального и основного общего образования на основе результатов ВПР.

Руководствуясь нормативно - правовыми документами, администрацией школы составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ, ГВЭ в 11-ом классе и ОГЭ, ГВЭ в 9-ых классах МБОУ «СОШ №10» в 2021 году. Определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года по плану внутриучрежденческого контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА. По плану проверки уровня усвоения учебного материала проводились контрольные работы, диагностические работы, пробные экзамены по предметам, которые анализировались учителями-предметниками, заместителем директора по УВР.

Своевременно были изданы приказы о допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В связи с распространением коронавирусной инфекции, итоговая аттестация осуществлялась с изменениями, указанными в нормативных документах Минпросвещения России, Рособнадзора, Министерства образования и науки Алтайского края в 9,11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в соответствии с расписанием. В 9-х классах проведены контрольные работы вместо экзаменов по выбору.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГВЭ (аттестат), ГВЭ (ОВЗ), ЕГЭ и ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях (дистанционно), индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские (дистанционные) и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки к прохождению ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация отражена в протоколах родительских (дистанционных) и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Помощь в информационном сопровождении ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении школы стенд «Аттестация учащихся-2021», в классных кабинетах «Готовимся к экзаменам», на сайте школы. Содержание данных информационных источников доступно для

восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов осуществлялось через:

- индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- проведение лекций на родительских собраниях в 9, 11 классах.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня;
- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и консультаций, проведения тематических проверок со стороны администрации школы.

По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся:

- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана (каждую четверть учебного года);
- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости занятий;
- контроль работы со слабоуспевающими учащимися.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью: базы данных «ЕГЭ - 2021», базы данных «ОГЭ – 2021, базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана.

Итоговая (государственная) аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ в контексте стандартов;
- выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

Согласно плану подготовки к итоговой аттестации выпускники 9-х классов могли осуществлять выбор экзаменов из числа предметов, изучавшихся на уровне основного общего образования. В 2021 году итоговая аттестация не проводилась по

предметам по выбору, они были заменены на контрольные работы по 1 предмету по выбору ученика. Проведены в мае 2021 года.

Результаты контрольных работ.

Таблица 78

Дата	Предмет	Кол-во участников	Результат	Качество знаний %	Успеваемость %
18.05.2021	Информатика и ИКТ	1	3	0	100
19.05.2021	История	1	3	0	100
20.05.2021	Обществознание	8	«5»-1 «4»-7	100	100
21.05.2021	География	26	«5»-2 «4»-7 «3»-11 «2»-6	35	77

Высокие результаты показали учащиеся по обществознанию (учитель Пукель К.А.)

Результаты аттестации за курс основной школы.

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены не все обучающиеся 9 класса:

- из 39 учеников допущено к ГИА 38 человек, Ферару Роман - не освоил в полном объеме программу основной школы, к аттестации решением педагогического совета не был допущен. До начала периода итоговой аттестации был отчислен из школы на основании личного заявления и совершеннолетия.

Приняли участие 38 учащихся и сдавали только основные экзамены русский язык и математику, 1 ученица проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике на основании заключения ПМПК.

Таблица 79

Предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку на экзамене				Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Математика	38	38	6	25	7	0	20	3	15	24	18
Русский язык	38	37	3	18	14	2	20	7	10	37	41

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества знаний с результатами года по русскому языку. Понижение качества знаний произошло по математике. 20 учащихся подтвердили свои знания, приблизительно третья часть класса понизила

результаты в период аттестации. Учителям этих предметов следует обратить внимание на объективность оценивания учащихся в период промежуточной аттестации и подготовку к аттестации.

На сентябрьский период пересдачи осталось еще 9 человек: по математике - 9, по русскому языку – 3.

В целом на итоговой аттестации за курс основной средней школы:

- подтвердили свои знания – 53,5 % выпускников (по математике – 53%, русскому языку – 54%);
- получили оценку ниже годовой - 33 % выпускников (по математике – 39%, по русскому языку - 27%), что показывает необъективность оценивания по этим предметам;
- сдали экзамены на более высокую оценку по математике 3 человека - 8% учащихся, по русскому языку 7 человек – 19%.

Данные показатели свидетельствуют о том, что 76% выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию в соответствии с годовыми оценками, подтвердив свои реальные знания.

Сравнение качества знаний по итогам года и ГИА-9

Таблица 80

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	Итог года	ГИА-9	Итог года	ГИА-9	Итог года	ГИА-9
Математика	40%	24%	31%	-	24%	18%
Русский язык	34%	52%	21%	-	35%	41%
Биология	46%	30%	53%	-	73%	-
География	46%	0%	42%	-	75%	35% К.Р.
Обществознание	37%	18%	49%	-	85%	100% К.Р.
Химия	37%	50%	52%	-	65%	-
Физика	31%	100%	38%	-	49%	-
История	40%	0%	38%	-	96%	0% К.Р.
Информатика	80%	47%	69%	-	86%	0% К.Р.

В сравнении с предыдущими годами наблюдается рост качества знаний по географии, обществознанию. Понижается динамика по русскому языку и математике.

По результатам итоговой аттестации 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 29 человек (76%), аттестат особого образца за особые успехи в учении – 1 (Мурашова Алина).

9 учащихся оставлены на повторный год обучения с возможностью пересдачи в дополнительный сентябрьский период.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2021 году

Таблица 81

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	8	24	50	82	64	0
Русский язык ГВЭ аттестат	10		«2»-1	«3»-9	3	Качество знаний -0% Успеваемость-90%
Математика ГВЭ аттестат	9		«2»-2	«5»-1 «4»-1 «3»-5	3,1	Качество знаний -22% Успеваемость-78%
Математика профильная	4	27	33	74	56	0
Химия	2	36	48	49	48,5	0
Биология	2	36	23	47	35,0	1
Физика	2	36	47	53	50,0	0
Обществознание	3	42	29	42	37,0	2
Литература	2	32	38	51	44,5	0

10 учащихся сдавали русский язык и математику ГВЭ аттестат (из них 1 участник с ОВЗ сдавал только русский язык ГВЭ), 8 участвовали в итоговой аттестации 11 класса в форме ЕГЭ и сдавали более двух обязательных экзаменов (44%).

Высокий результат экзамена по русскому языку 82 балла (Жданов Константин), по математике профильной 74 балла (Ларькин Никита). Не подтвердила медаль отличница Заречнева Кристина.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Таблица 82

Предмет	Средний балл по ОУ		
	2019	2020	2021
Русский язык	58,18	61,12	64,0
Русский язык ГВЭ	-	-	3

Математика базовая (ГВЭ)	3,16	-	3,1
Математика профильная	54,0	36,33	56
Химия	39,0	35,0	48,5
Биология	50,0	30,0	35,0
Физика	50,0	64,0	50,0
Обществознание	-	40,5	37,0
История	-	66,0	-
Информатика	-	-	-
Английский язык	-	80,0	-
Литература	-	50,0	44,5

Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ учащимися показал, что порог преодолели не все выпускники по предметам: биология и обществознание.

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку, математике профильной, химии. Понижение по физике и литературе. Не стал пользоваться популярностью по выбору предметов информатика.

Сравнение среднего балла ГИА-11

Таблица 83

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
	Край	Город	Школа	Край	Город	Школа	Край	Город	Школа
Русский язык	66,34	68,93	58,18	71,32	72,62	61,12	70,76	72,14	64,0
Русский ГВЭ (аттестат)			-			-			3
Математика базовая (ГВЭ)	4,02	4,25	3,16	-	-	-			3,1
Математика профильная	51,65	55,19	54,0	52,47	54,29	36,33	54,7	56,44	56,25
Химия	51,02	54,36	39,0	54,92	57,0	35,0	52,9	54,66	48,5
Биология	-	-	50,0	51,71	53,0	30,0	50,14	51,74	35
Физика	51,21	53,67	50,0	52,03	54,17	64,0	51,19	53,68	50,0
Обществознание	-	-	-	54,44	56,25	40,5	54,93	55,56	36,67
История	-	-	-	56,0	58,37	66,0			

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
Информатика	-	-	-	-	-	-			
Английский язык	-	-	-	73,68	75,13	80,0			
Литература	-	-	-	64,94	65,17	50,0	65,07	64,96	44,5

В сравнительной таблице за три года средний балл выше краевых показателей по математике профильной. Ниже краевых и городских показателей по биологии, литературе.

По результатам итоговой аттестации не все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Выдано 15 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца, 1 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил Жданов Константин.

Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показал, что распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выбрано оптимально. Тематику предметных и элективных курсов образовательного учреждения определяли с учетом сдачи обязательных предметов и выбора выпускников для прохождения итоговой аттестации, с целью повышения качества подготовки и получения положительных результатов.

4.4. Внеурочная деятельность

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных сферах содержания образования;

Согласно ФГОС для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году произошли изменения в количестве курсов и классов. Добавился 11 класс и новые курсы. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по рекомендациям Рособнадзора группы учащихся для проведения внеурочной деятельности сформированы по классам и упразднены смешанные группы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

№/ №	Направление	Название модуля	Количество часов						
			1А класс	1Б класс	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Будущие чемпионы	1	1	1	1	1	1	1
2		Здоровейка					1	1	
3		Школа здоровья				1			
4	Общекультурное	В гостях у сказки	1	1					
5		Пластилиновые истории							1
6		Волшебный мир оригами	1	1					
7	Социальное	Я красивый мир творю			1		1		
8		Дорогою добра						1	
9	Духовно-нравственное	Волшебные краски	1	1	1	1	1	1	
10		Магия интеллекта					1	1	1
11	Общеинтеллектуальное	Юный математик							1
12		Я все умею делать сам							1
13		Работа с текстом			1	1			
14		Математика и конструирование	1	1					
15		Хочу все знать			1				
16		Интеллектика				1			

	Количество часов на одного учащегося	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	
--	--------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--

Основное общее образование

Таблица 85

№/№	Направления	Название модуля	Количество часов					
			5 класс	6 класс А	6 класс Б	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивное-оздоровительное	Общая физическая подготовка					1	1
2		Будущие чемпионы	1	1	1	1		
3	Общекультурное	Финансовая грамотность					1	1
4		Экономика семьи					1	
5		Будущий исследователь				1		
6	Социальное	ЮИДД	1	1				
7		Психология общения	1					
8		ДЮП			1	1		
9		Все, что тебя касается		1	1	1	1	1
10	Духовно-нравственное	Пластилиновые истории	1					
11		Волшебные краски		1	1			
12		Краеведение						1
13		Музейное дело				1		
14		С любовью к Алтаю	1					
15	Общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка					1	
16		Увлекательная грамматика		1	1			
17		Техника написания сочинения						1
18								

Количество часов на одного учащегося	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов	До 5 часов
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Среднее общее образование

Таблица 86

№/ №	Направления	Название модуля	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	1	1
2	Общекультурное	«Человек: психология»	1	
3		«Культура речи»	1	
4	Социальное	«Творю, что могу»		1
5	Духовно-нравственное	«Основы личностного роста»		1
6		Музейное дело		1
7	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность в общественных науках»	1	
8		«Физика - наука чудес»	1	1
Количество часов на одного учащегося			До 5 часов	До 5 часов

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Таблица 87

Уровень / класс	Направления	Количество 1 пол/ 2 пол
НОО / 1-4 классы	Общеинтеллектуальное	70/58
	Общекультурное	13/18
	Спортивно - оздоровительное	24/39
	Духовно-нравственное	14/38
	Социальное	21/13

Итого (учащихся)		142/166
Уровень / класс	Направления	Количество 1 пол/2 пол
ООО / 5-9 классы	Общеинтеллектуальное	37/29
	Общекультурное	40/18
	Спортивно - оздоровительное	21/34
	Духовно-нравственное	33/28
	Социальное	19/51
Итого (учащихся)		150/160

Данные документы утверждаются руководителем Учреждения. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков Учреждения. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя Учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

Таблица 88

Уровень / класс	Направления	Количество 1 пол/2 пол
СОО / 10-11 класс	Общеинтеллектуальное	8/10
	Общекультурное	2/9
	Спортивно- оздоровительное	6/6
	Духовно-нравственное	4/5
	Социальное	6/3
Итого (учащихся)		26/33

4.5. Дополнительное образование

В системе дополнительного образования школы и внешкольных учреждений было задействовано 68/86 учащихся, что составляет 24% /24%.

Таблица 89

Кружок	Количество учащихся			Итого 1 пол/2 пол
	1-4 классы 1 пол/2 пол	5-9 классы 1 пол/2 пол	10-11 классы 1 пол/2 пол	

ДЮП «Десятка.ру»	-	15/16	-	15/16
ЮИДД «Светофор»	-	12/17	-	12/17
Музей	-	10/23	2/5	12/28
ВСЕГО	-/-	37/56	2/5	39/61
<u>Музыкальная школа</u>	-/-	2/3	-/1	2/4
<u>Вокал</u>	-/-	3/2	3/3	6/5
<u>Танцы</u>	-/-	3/3	3/3	6/6
<u>Художественная школа</u>	-/-	3/2	-/1	3/3
ВСЕГО	-/-	11/10	6/7	17/14
<u>Бокс</u>	0	1/1	2/2	3/3
Фехтование	-/-	1/1	-/-	1/1
Единоборства (дзюдо, тхэквондо, каратэ, борьба)	0	4/3	2/2	6/5
Футбол		-/1		
Плавание	0	1/1	0	1/1
Легкая Атлетика	0	0	1/1	1/1
ВСЕГО	-/-	7/7	5/5	12/11
ИТОГО	-/-	55/73	13/17	68/86
Итого: 68/86				
Занятость – 24% /24%				

Для удовлетворения разнообразных интересов и способностей, обучающихся в школе, проводилась работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Дополнительное образование в школе представлено занятиями ДЮП, ЮИДД. Разработаны программы, составлено расписание занятий.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 10» проводит работу по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

Школьный тур предметных олимпиад является первой ступенью в диагностировании детей на интеллектуальную одаренность. Каждому учащемуся школы предоставляется возможность пройти данный тур олимпиады вне зависимости от выбора количества учебных предметов. В связи с этим число участников школьных олимпиад по различным предметам является весьма вариативным, что не противоречит методике проведения данного мероприятия.

В период с 21 сентября по 13 октября прошел школьный тур предметных олимпиад по английскому языку, ОБЖ, русскому языку, биологии, географии, немецкому языку, математике, истории, физике, литературе, обществознанию. В олимпиаде приняли участие 124 учащихся с 4 по 11 классы (некоторые ребята от 2 до 8 предметов), что на 24 % больше, чем в прошлом учебном году. По английскому языку – 21, по ОБЖ – 5, по русскому языку -15, по биологии - 9, по географии - 5, по немецкому языку - 4, по математике - 13, по истории- 16, по физике - 6, по

литературе – 8, по обществознанию 22. Не провели олимпиаду по физической культуре, т.к. не было заданий школьного этапа для учащихся 5-6 классов, по химии - выбыла участница из списочного состава.

Результаты олимпиады:

Количество участников по классам

Таблица 90

№ п/п	Предмет	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	общее кол-во
1	Английский язык		3	7	4	5	1	1		21
2	ОБЖ					1	1	2	1	5
3	Русский язык	2	2	1	4		3		3	15
4	Биология				3	5			1	9
5	География				1	2		1	1	5
6	Немецкий язык						1	1	2	4
7	Математика	4	2	3	4					13
8	История		1	1	2		7	3	2	16
9	Физика					3		1	2	6
10	Литература			1	1		2		4	8
11	Обществознание				4	3	7	3	5	22
	Итого	6	8	13	23	19	22	12	21	124

Победители

Таблица 91

Предмет	Всего участников	Класс	Победители и призеры	Количество баллов	Место
Математика	13	6	Порошин Данил	19	1
		6	Подкуйко Иван	18	
История	16	9	Слаутина Анна	51	
		9	Злобина Алина	44	
		10	Долгов Леонид	85	1
		10	Усольцева Виктория	78	2
Литература	8	9	Злобина Алина	59	
		11	Еремина Анна	82	1
		11	Зеленькова Александра	78	2
		11	Зеленькова Анжелика	60	
Биология	9	8	Левина Оксана	58.6	
		11	Дудник Юлия	86.6	1

Обществознание	22	10	Долгов Леонид	84	1
		10	Усольцева Виктория	73	2
		11	Еремина Анна	67	
		11	Зеленькова Александра	62	

По итогам олимпиады прошло награждение почетными грамотами победителей и призеров школьного этапа.

На основании приказа комитета по образованию г. Барнаула от 11.11.2021 № 1728-осн «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказа МБОУ «СОШ № 10» от 12.11.2021 № 01-08/86/01 в школе спланировано с 15.11.2021 по 29.11.2021 проведение предметных олимпиад по математике, истории, литературе, биологии, обществознанию.

В олимпиаде приняли участие 11 учащихся. По литературе – 4, биологии - 2, по обществознанию – 4, по истории – 4, по математике – 2. С 9 по 11 классы (Долгов Леонид, Злобина Алина, Усольцева Виктория, Ерёмина Анна, Зеленькова Александра - по двум предметам). Участие в олимпиаде по обществознанию не принял 1 ученик по причине болезни.

Результаты олимпиады:

Количество участников по классам

Таблица 92

№ п/п	Предмет	6	8	9кл	10кл	11кл	общее кол-во
1	Биология	0	1	0	0	1	2
2	История	0	0	2	2	0	4
3	Литература	0	0	1	0	3	4
4	Математика	2	0	0	0	0	2
5	Обществознание	0	0	0	2	2	4
	Итого	2	1	3	4	5	15

Личные результаты участия учащихся по предметам

Таблица 93

№ п/п	Ф.И. - класс/ Предметы	Матем	Литерат	Общест	Биолог	История
1	Дудник Ю. – 11А				50%	
2	Левина О. – 8А				90%	
3	Злобина А. – 9А		44%			16/

4	Слаутина А. – 9А					35%
5	Долгов Л. – 10А			45%		36%
6	Усольцева В. – 10А					32%
7	Зеленькова Ал. -11А		79%	70%		
8	Зеленькова Ан. -11А		58%	57%		
9	Еремина А.-10		60%			
10	Подкуйко И. – 6А	7%				
11	Порошин Д. – 6А	0%				

Победителей нет.

По итогам олимпиады можно сделать выводы, что учащиеся могут принимать участие в олимпиадах муниципального уровня, но результаты невысокие или средние.

Учителям-предметникам рекомендовано в течение всего учебного года вести планомерную работу с учащимися для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, планомерно вести подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях и конкурсах разных уровней:

Таблица 94

Уровень конкурса	Мероприятие	Количество участников	Уровень достижений
Общероссийский	Олимпиада «Основы православной культуры»	25	участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5	участие
Районный	Волейбол	20	Девушки 6 место Юноши 2 место
	Волейбол	17	Девушки 4 место Юноши 2 место
	Лыжные гонки	5	7 место
	Волейбол	8	Девушки 1 место

	Волейбол	10	Юноши 2 место
	Смотр- конкурс отрядов ЮИДД	8	Участие
Городской	Конкурс рисунков «Фантастика в творчестве художников»	3	1 место 3 место 3 место
	Олимпиада по литературному чтению	7	1 место
	Олимпиада по русскому языку	5	участие
	Конкурс «Вместе с книгой в Новый год»	1	участие
	Необыкновенные приключения	6	3 место
	Конкурс масляничных кукол «Сударыня Масленица-2021»	3	3 место
	Конкурс «Победители»	1	1 место- призер
	Конкурс изобразительного искусства «Искусство, бесконечное как космос»	5	1 место (4 человека)
	Конкурс Песни войск национальной гвардии	1	1 место Шабалина Ева
Краевой	Краевой конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	3	Лауреат Еремина Анна
	Краевая конференция Культура: история и современность	4	2 место Еремина Анна 3 место Зеленькова Александра, Зеленькова Анжелика
	Конкурс научных проектов «Волонтер науки»	3	1 лауреат II степени
	Всероссийская Толстовская олимпиада по литературе	2	участие

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 10», ведется удовлетворительно. Рациональный подход к обучению, психологическое сопровождение, система

внеклассной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2021 году определяет цель, задачи работы школы на 2022 год.

Цель: повышение качества школьного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
2. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях).
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.

4.6. Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей, контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) в течение 2021 года велась разработка Программы воспитания школы, которая стала частью образовательной программы и вступила в силу с 1 сентября 2021 года.

Вся воспитательная работа разбита на модули: классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, профориентация, работа с родителями, организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, школьные медиа, безопасность и профилактика, библиотечно-информационный центр, школьный музей. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебный занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В 2021 году основной целью воспитательной работы стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

Воспитательная работа была скорректирована исходя из непростой эпидемиологической ситуации (COVID-19). Несмотря на это, обеспечивалась реализация личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Микрорайон школы находится в частном секторе. По данным социального паспорта школы основной контингент составляют малообеспеченные, неполные, многодетные семьи. В 2021 году за школой было закреплено 3 опекаемые семьи, 40 - многодетных.

На конец 2021 года на различных профилактических учётах состоят 5 учеников (из них 2 ученика на ВШУ).

В течение года велась профилактическая работа с детьми и их семьями: регулярные рейды по микрорайону, организация каникулярной занятости детей состоящих на различных учётах, беседы и заседания Совета по профилактике, направление документов на КДН и ЗП, ПМПК. В работе приняли участие: классные руководители, администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, специалисты различных социальных служб.

Проводилась работа по формированию жизнестойкости в 5-11 классах, работа по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся школы

В течение года велась активная работа по профилактике злоупотребления ПАВ, реализовывалась программа «Всё, что тебя касается».

В течение года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Дни здоровья;
2. Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»;
3. Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом;
4. Классные часы по профилактике употребления ПАВ и вреде алкоголя;
5. Единый день профилактики.

На учете в КГБУЗ «Алтайский Краевой наркологический диспансер» из числа учащихся школы стоит 1 человек.

Работа школьного краеведческого музея «История школы»:

Музей продолжил свою работу. Руководителем музея с января 2021 года назначена Сманюк В.А. В течение года в Совете музея школы работало 15 человек. Из них лекторская группа-4 человека, экскурсоводы-3 человека, поисково-исследовательская группа-5 человек и члены совета музея- 3 человека. За отчетный период времени сменный стенд «Вестник музея» обновлялся с периодичностью 1 раз в четверть. Летом 2021 года в музее школы был проведен ремонт, изменена экспозиция.

В музее ведется оцифровка имеющейся информации по ветеранам ВОВ, работа по сбору информации об истории школы.

В течение 2021 года члены актива музея приняли участие в различных конкурсах:

1. Конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Алтайского края, номинации - «История сибирской школы», «На военных дорогах»; «Будни и праздники крестьянского дома», Ерёмина Анна, учащаяся 10А класса получила звание лауреата и была рекомендована к участию во Всероссийском конкурсе экскурсоводов образовательных учреждений.
2. Краевая олимпиада «Культура: История и современность», где ученицы 10А класса заняли следующие места: Ерёмина А.(2 место), Зеленькова А., Зеленькова А (3 место).
3. Конкурс детской патриотической песни войск национальной гвардии Российской Федерации, краевой этап, Шабалина Ева (1 место).
4. Краевая конференция в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края «Волонтер науки»: летний научно-образовательный лагерь, где ученица 11А класса Ерёмина Анна получила награду Лауреата II степени в номинации «Археология».

15 апреля актив музея провел день памяти А.В. Поданева, состоялись классные часы, лекции, экскурсия, встреча с родителями Алексея и представителями войск национальной гвардии Российской Федерации. Традиционно у мемориальной доски был поставлен почетный караул.

3 сентября для учащихся 11 класса была организована тематическая встреча с председателем Совета ветеранов Региональной общественной организации ветеранов войск правопорядка Патрионовым Анатолием Юрьевичем и заместителем начальника Управления Росгвардии по Алтайскому краю Тарасовым Владимиром Юрьевичем.

По традиции в рамках оздоровительной летней компании 2021 года в июне в школе работал ГОЛ «Мечтатели», насчитывающий 25 воспитанников.

Также при ГОЛ «Мечтатели» были открыты МПОС в количестве 120 человек, которые работали по следующим направлениям: «Военно-полевые сборы», «Отряд первой помощи», «Вожатята», «Зеленый патруль», «ДЮП», «ЮИД», «Зеленый патруль», «Библиографы», «5 четверть», «Музееведы»

Особо стоит отметить смену «Вожатята», которая показывает большую заинтересованность ребят в такой деятельности как вожатство.

Активно продолжили работу профильные отряды «ЮИДД» и «ДЮП». В течение года членами профильных отрядов велась пропаганда соблюдения правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Были проведены:

- игры с учащимися начальной школы по теме ПДД, с использованием учебного перекрестка;
- классные часы по пожарной безопасности;
- беседы с учащимися по правилам дорожного движения;
- конкурсы рисунков по ПДД и пожарной безопасности.

За отчетный период времени профильный отряд «ЮИДД» принял участие в городском смотре уголков отрядов ЮИДД.

Члены профильного отряда, под руководством педагога, изготовили макет трассы и машин и приняли участие в городской тренировке отрядов дорожного движения.

Библиотечный информационный центр продолжил свою воспитательную работу. За 2021 год в библиотеке были представлены различные выставки книг для учеников школы:

- «Спешите делать добро!»;
- «Сердце Алтая - мой Барнаул»;
- «Мои друзья - книги»;
- «Новинки детских журналов» и др.

Главным условием успеха воспитательной работы является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия школы с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и коллектива школы направленные на результаты воспитания детей на основе взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, педагоги учитывают не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. Родители привлекались к акциям «Внимание дети!», «Соберем детей в школу», «Родительский урок», «Родительский патруль» и др. В этом учебном году школа продолжила осуществлять подходы к воспитанию и образованию родителей через родительские собрания, родительские лектории, на которые были приглашены специалисты. Работа была организована в различных форматах, очно и с применением дистанционных ресурсов.

Организована совместная работа с организациями и учреждениями Железнодорожного района:

Таблица 95

1	МДОУ «Детский сад № 34»	Обеспечение преемственности при переходе из детского сада в школу
2	ДЮСШ №6	Развитие физической культуры и досуга учащихся
3	МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула	Проведение совместных мероприятий с активом ученического самоуправления
4	Алтайская краевая детская библиотека им. Н.Крупской	Экскурсии для школьников, тематические мероприятия и лекции
5	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2, г. Барнаул»	Работа по укреплению здоровья детей
6	КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»	Работа по профилактике злоупотребления ПАВ
7	МБУДО ДОО(П)Ц "Валеологический центр"	Работа с детьми ОВЗ и имеющих трудности в обучении
8	ТОС Власихинского микрорайона	Проведение совместных мероприятий
9	МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»	Работа с детьми ОВЗ и имеющих трудности в обучении
10	Центр занятости населения	Проведение мероприятий по профориентации
11	Алтайский государственный педагогический университет	Проведение конференций для школьников

Одним из актуальных направлений работы школы является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача школы – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Среди наиболее распространенных заболеваний учащихся в 2021 году можно назвать: нарушение осанки (7%), сколиоз (3%), пониженное зрение, в том числе миопия (11 %), бронхиальная астма (1 %), ожирение (5%).

В школе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,
- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии;

– организована работа спортивных секций в школе (общефизическая подготовка),

В школе имеется один спортивный зал, отвечающий всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обновляется и пополняется спортивный инвентарь.

Одним из условий физического здоровья учащихся является **регулярное и правильное горячее питание**. В школе работает типовая школьная столовая на 100 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%.

В школе организовано льготное питание:

- бесплатное 2-х разовое для учащихся с ОВЗ;
- бесплатное горячее для учащихся 1-4 классов;
- сохраняются компенсационные выплаты для детей из малообеспеченных семей.

Контроль качества приготовляемой пищи, санитарно-гигиеническое состояние в столовой осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят: повар-бригадир АО «КШП-Глобус», ответственное лицо от школы за питание учащихся, медицинский работник.

Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражном журнале, берутся суточные пробы приготовленных блюд, которые хранятся в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов. В школе действует комиссия по контролю организации и качеством питания, состоящая из родителей учеников (1 раз в четверть).

Охват горячим питанием учащихся школы в 2021 году

Таблица 96

Классы	Количество учащихся по школе	численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них: число обучающихся, имеющих льготы по оплате питания
1-4	167	167	10 (ОВЗ)
5-9	161	161	12 6 (ОВЗ)
10-11	33	33	0
Итого:	361	361	22

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В 2021 году реализован план перехода на ФГОС СОО-11 класс. Образовательные программы, учебный план, план внеурочной деятельности 2021

года (структура, нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПиН.

Совершенствование содержания образовательной подготовки обучающихся, связано с поэтапным переходом на ФГОС и наиболее полным удовлетворением образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. Рекомендуется организовать систему активного обмена опытом учителей по переходу на ФГОС через систему методической работы школы.

По итогам календарного 2021 года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, формирование и развитие общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья, велась активная работа по обучению здоровому образу жизни. Осуществлялась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

В 2022 году необходимо активизировать:

- работу по повышению уровня профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
- мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях);

Уделить внимание:

- профилактике общеопасных деяний среди несовершеннолетних и их законных представителей;
- организации спортивно-массовой работы с учащимися;
- уровню подготовки участников различных конкурсов и соревнований;
- при планировании воспитательной работы исключить формальный подход;
- большее внимание уделять работе с родителями учащихся.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе.

Профориентационная работа является частью воспитательной работы с учащимися и планируется на учебный год.

План профориентационной работы

Таблица 97

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контингент
Посещение предприятий и организаций города	в течение учебного года	Классные руководители	8-11 классы.
Посещение учебных заведений выпускниками	октябрь, январь, март, апрель	Классные руководители	9-11 классы
Профориентационные беседы с учащимися, проведенные в формате вебинаров	В течение года	Педагог-организатор, Представители ВУЗов и ССУЗов	9-11 классы
Анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений учащихся	декабрь	Специалисты ЦЗН города Барнаула	9-10 классы
Классные часы с приглашением специалистов из ЦЗН	март-май	Педагог-организатор, Специалисты ЦЗН города Барнаула	8-11 классы
Выставка в БИЦ «Выбирая будущее»	январь-май	Педагог-библиотекарь	7-11 классы
«Ярмарка» профессий	март-май	Классные руководители	9 -11 классы

Социальная адаптация выпускников

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Таблица 98

Год	Число выпускников, освоивших ООП основного общего	Продолжают обучение			Трудоустроены (совершеннолетние)
		10 класс	НПО	СПО	

	образования				
2019	34	20	4	10	0
2020	35	16	7	10	2
2021	29	13	0	16	0

100% выпускников основного общего образования продолжили образование в учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также в 10 классах образовательных организаций города и МБОУ «СОШ № 10».

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Таблица 99

Год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство
		ВУЗы	ССУЗы	
2019	11	6	4	1
2020	14	3	10	1
2021	18	4	11	3

100% выпускников среднего общего образования продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

Данные таблиц свидетельствуют о стабильности показателей по количеству выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение в 10 классе, что говорит о повышении мотивации к получению среднего общего образования в школе. Также стабильно количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

Не достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс нашей школы приходят учащиеся, не попавшие на профильное обучение в другие учебные заведения и не мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2022 году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 10» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой.

Педагогический коллектив школы составляет 26 человек:

- 2 руководящих работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе),
- 24 педагогических работника.

Анализ общих данных:

Таблица 100

Педагогический стаж	1- 5 лет	6 - 10 лет	11-15лет	16-20лет	21 и более
МО начальных классов	3	1	-	-	3
Учителя русского языка и литературы	2	-	-	-	-
Учителя математики и информатики	2	-	-	-	1
Учителя естественнонаучных предметов	-	-	-	-	1
Учителя иностранных языков	2	-	-	-	2
Учителя общественно-научных предметов	1	1	-	-	-
Учителя технологии	-	-	-	-	2
Учителя искусства	-	-	-	-	1
Учителя физической культуры	1	1	-	-	-
Другие педагоги	-	1	-	-	-
Итого	10	5	-	1	10
Средний стаж	1,38	8,2	-	16	28,7

Средний стаж работы педагогического коллектива: 14 лет.

В 2021 году в школе добавилось количество молодых специалистов со стажем работы до 2-х лет. Кадровый состав практически стабилен, учителей, вышедших на пенсию, заменяют молодые специалисты.

В МБОУ «СОШ № 10» работают педагоги, среди которых: 2 учителя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Федерации»; 6 педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

58 % педагогов имеют высшее образование, 4% неоконченное высшее образование, остальные - среднее профессиональное.

Прошли в 2021 году аттестацию 8 педагогов, что составляет 33% от общего числа педагогов; не аттестованы 8 педагогических работников, работающих в школе менее двух лет.

Из числа аттестованных педагогических работников имеют категорию:

- высшую – 11 человек, что составляет 46%;
- первую – 8 педагогов, что составляет 33%.

Таблица 101

Предметы	Всего работников	Аттестованы			% аттестованных	ФИО работников без аттестации
		высшая	первая	СЗД		
Начальные классы	7	2	2	1	71	Пархоменко Т.Н. в д/о Семёнова Я.О. работает 1-й год
Русский язык и литература	2	-	-	-	0	Мальцева Е.В. работает 2-й год Шапошникова Е.А. работает 1-й год
Математика, информатика	3	1	-	-	33	Зиброва И.Е. работает 1-й Высоцкая А.В. работает 1-й год
Иностр. язык	4	2	1	-	75	Стахнева Ю.С. работает 1-й год
Химия/биология/география	1	1	-	-	100	-
История, обществознание	2	1	-	-	50	Пукель К.А. работает 2-й год
Физика	1	1	-	-	100	-
Физ. культура	2	-	2	-	100	-
ИЗО, технология	3	3	-	-	100	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	100	-
Всего	26	11	6	1	69%	8

Прошли курсы повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО им.А.М.Топорова» 9 педагогических работников. План по курсовой подготовке педагогов выполнен.

Одним из условий реализации Стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствия педагога Кодексу профессиональной этики, грамотной разработки и реализации индивидуального плана педагога является создание системы методической работы общеобразовательной организации, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов. В 2021 учебном году она выполнялась по составленному плану:

- определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка её результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вместе с тем, в связи с увеличением контингента учащихся увеличивается учебная нагрузка, открываются новые вакансии, которые не всегда удается своевременно закрыть (проблема решается путём увеличения нагрузки учителя, внутреннего совмещения).

В 2021 году активизирована работа с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, в школу пришли работать 8 молодых педагогов. Совершенствуется система материальной и методической поддержки молодых учителей.

Задачи на 2022 год:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
2. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях).
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Мероприятия, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации Стандарта, Кодекса профессиональной этики педагога.
3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
4. Участие педагогов в проведении круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

В школе сложилась определённая система методической работы.

Единая методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Целью методической работы является:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
2. Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи этой работы следующие:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
3. Создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций учителя, продолжение работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
5. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения,

формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- организация деятельности методических объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами образовательный процесс через использование сети «Интернет», электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся: проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

Формы методической работы:

коллективные формы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- открытые уроки
- предметные недели

индивидуальные формы:

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации

- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров
- курсовая подготовка учителей
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

В школе работают методические объединения - учителей начальных классов (руководитель: Павлова Л.А., высшая квалификационная категория), классных руководителей (руководитель Шафоростова Р.Р., первая квалификационная категория).

Работа методического объединения школы создает условия для становления, развития и самообразования педагогических работников на основе выявления их индивидуальных способностей.

В 2021 году МО учителей начальных классов продолжило работу над методической темой: «Социальное и личное взаимодействие педагогов с родителями учащихся». В рамках методической темы школы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы и города. Работа МО была направлена на решение основной цели – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2021 году:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Для повышения самообразования учителя МО принимали участие в тематических семинарах, методических совещаниях и педсоветах школы в соответствии с утвержденным планом работы.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Открытые уроки. Обобщение педагогического опыта. Организация предметной недели.

- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах. Организация предметных олимпиад.

- Работа с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими детьми.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Совёнок», «ЧиП» и др.

Активное участие приняли в муниципальных предметных олимпиадах (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). Участники получили грамоты за победу в школьных турах олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах.

Учителя, добиваясь создания комфортного психологического климата в классе, повышали учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся. Использовали технические средства и наглядные пособия современного урока для большей заинтересованности учащихся. Проводили уроки с использованием компьютерной техники.

Анализируя проведенные в течение года контрольные работы, можно сделать вывод о повышении качества знаний. Но остаются проблемы, над которыми учителям начальных классов предстоит работать.

Работа МО классных руководителей построена на воспитании как комплексном процессе. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2021 год «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование

форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строится через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при заместителе директора, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей уделяет серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение года членами администрации школы проводится проверка документации классного руководителя: планы воспитательной работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в рамках классных часов и тесном сотрудничестве с районным ГИБДД.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводят родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа ведется целенаправленно, что поставленные задачи в основном выполнены.

Задачи на 2022 год:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

В 2021 году продолжил свою работу ППк в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, Порядком работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Барнаула, и приказом МБОУ «СОШ №10» «О работе психолого-педагогического консилиума».

На начало года был разработан и утверждён план работы ППк.

Основная цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- Изучить условия развития ребенка в семье;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основные формы работы:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Ежегодный анализ кадрового состава ППк свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами: в составе комиссии отсутствуют логопед и учитель дефектолог.

Материально-техническое оснащение ППк: имеется единый пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

За 2021 год было проведено 2 плановых и 2 внеплановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА в обстановке, исключающей влияние негативных факторов в форме ГВЭ обучающимся в школе и на дому учащимся 9 класса. Всего обследовано 13 человек.

В течение года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью направления ребёнка на ТПМПк. По итогам учебного года было обследовано и направлено на ТПМПк 3 обучающихся. На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ППк.

Количество детей, представленных **повторно** составило 2 человека, причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии у обучающихся. В МБОУ СОШ № 10 обучается:

1. 5 учащихся по АООП для детей с ЗПР;
2. 2 учащихся по АООП с ориентировкой на вариант 1;
3. 8 учащихся по АООП для детей с ЗПР (7.2);
4. 1 учащийся по АООП для детей с УО.

Все учителя, работающие с этими детьми, занимаются по адаптированным рабочим программам.

В 2021 году просвещение родителей, педагогов, специалистов по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, осуществлялось с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

На 2021 год по психолого-педагогическому сопровождению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;

- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, развивающие упражнения. Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК.

В ходе работы в 2021 году был выявлен ряд проблем:

- Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ОВЗ. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика;
- В рамках повышения качества деятельности ППК остается проблема отсутствия специалистов (дефектолог и логопед) и оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов.

Задачи, стоящие перед ППК на 2022 год:

- Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Приобретение настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Учебно-методическая работа в школе в 2021 году была организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории.

В 2021 году коллективом школы разработана и включена в план работы школы «Программа воспитания на 2021-2026 годы», завершена работа по Программе развития школы «Школа-2026».

Различные формы методической работы учат закреплять навыки методической работы: руководить творческими группами, оказывать помощь педагогам разного уровня. Обучающие семинары способствуют достижению высокого качества образовательного процесса, непрерывному образованию педагогов, развитию коллективного опыта работы. Методическая работа помогает педагогу

ориентироваться в пространстве педагогической деятельности, успех которой зависит от твердой теоретической (научной) платформы.

Следует отметить, что слабо используются возможности повышения педагогического мастерства:

- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;
- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические и дидактические школы (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Огромная роль в методической работе принадлежит БИЦ школы. В течение семи лет на базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Основные задачи библиотеки на 2021 год:

- Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Привитие любви к родному краю.
- Владение новыми технологиями работы.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции БИЦ:

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

Материально-техническое оснащение БИЦ:

- Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения.
- Общая площадь библиотеки (включая основные, служебные и вспомогательные помещения) 63 кв.м.
- Площадь библиотеки, используемая для хранения фондов (в том числе открытого доступа), 32 кв.м.
- Площадь библиотеки, используемая для обслуживания читателей, 31 кв.м.
- Общее число посадочных мест для пользователей библиотеки - 20, в т.ч. 6 компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к сети Интернет.
- Библиотека располагает цифровой техникой (МФУ, документ-камера), а также цифровой фотоаппарат, видеокамера, телевизор с большим экраном.
- Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основные показатели работы библиотеки:

Книжный фонд - 21300

Фонд учебников – 11627

Количество читателей -395 (учащихся – 361; педагогов – 28; прочие – 6).

Количество посещений – 1450

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Работа с книжным фондом (учебниками)

При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению.

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда (при наличии бланка-заказа).
- Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы.
- Оформление подписки на периодику, контроль доставки.
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (в том числе периодики).
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и оформление документов, полученных в дар, прием и обработка.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- Выдача документов пользователям библиотеки.
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- Проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль своевременного возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

- Инвентаризация.
- Обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой.
- Организация обслуживания по МБА (получение литературы, учебников во временное пользование из других библиотек района).

Библиотечный фонд информационных ресурсов МБОУ «СОШ № 10»

Таблица 102

	2019	2020	2021
учебная литература (учебники)	5862	6294	11627
художественная, справочно- энциклопедическая литература	9254	9270	9273
учебная литература (электронные носители)	88	88	88
художественная литература (электронные носители)	-	-	-

Фонд учебной литературы увеличится на 949 экземпляра из средств субвенций. Фонд художественной литературы пополнился на 3 экземпляра за счет централизованного комплектования Министерства образования и науки Алтайского края и книг, принятых в дар.

Обеспеченность учебной литературой составляет 98%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Материально-техническая оснащенность БиЦ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В БиЦ имеются в наличии следующие специализированные зоны обслуживания читателей: читальный зал, видеозона, компьютерная зона, зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции).

Медиатека состоит из справочников, энциклопедий, словарей в книжном формате, компьютерных обучающих программ на компакт дисках.

В рамках проекта «ЛитРес библиотека» продолжается работа с учащимися школы. Для того чтобы читать или слушать все эти книги, учащемуся достаточно получить у библиотекаря логин и пароль, авторизоваться на сайте sch.litres.ru (или в мобильном приложении) и запросить интересующую книгу. После одобрения запроса библиотекарем он сможет читать или слушать книгу в любом месте и на любом устройстве.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Все участники образовательного процесса имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР).

Школьный сайт, АИС «Сетевой край. Образование» являются важным средством информирования общественности и родителей о работе школы. Здесь можно получить информацию о работе школы, познакомиться с учителями, нормативными документами, регламентирующими работу школы, ознакомиться с организацией учебно-воспитательной и воспитательной работы, узнать самые свежие новости из жизни школы.

Работа сайта способствует оптимизации образовательного процесса, помогает сделать работу школы более эффективной.

БИЦ является активным участником учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Используются самые различные формы работы

Учебно-воспитательная работа БИЦ в 2021 году

Таблица 103

Формы работы	Количество
Книжные выставки	11
Библиотечные уроки	98
Тематические часы	5
Беседы, презентации	10
Викторины, конкурсы	2
Литературная квест-игра	2
Занимательные уроки	2
Другие мероприятия	5

В течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. Н.К.Крупской. Проект направлен на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в течение года была подготовлена и проведена литературная игра - квест по сказке С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев».

Раскрытие книжного фонда по различной тематике для читателя представлялось через оформление книжных выставок, которые в течение года постоянно менялись согласно календарю знаменательных дат:

Январь

27 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

4 – 110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто

23 – День защитника Отечества

Март

8 – Международный женский день, выставка «Моя мама рукодельница»

Апрель

12 – 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина

Май

9 – День Победы

Октябрь

22 – Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября)

Ноябрь

1-15 – 155-летию со дня рождения Кандинского выставка «Точка и линия на плоскости»

1-15 – «Спешите делать добро!»

22 – День словаря. «Наши помощники словари»

29 – День матери

Декабрь

12 – День Конституции Российской Федерации

Массовые мероприятия:

1. «Литературные проекты Алтайского края» - 7 класс
2. «Знакомство с библиотекой»: библиотечный урок – 1 класс
3. «Самые красивые библиотеки мира» - 3,4 класс
4. «800-летие со дня рождения князя Александра Невского» - 8, 9, 10, 11 классы
5. «Мир профессий» - 8, 9, 10, 11 классы
6. «Права и обязанности молодых избирателей» - 6,7 классы
7. «С книжных страниц – на большой экран» - 4,5 класс
8. Литературная гостиная по произведениям В. Драгунского- 2 класс
9. «В гостях у Агнии Барто» - видео гостиная- 1 класс
10. «Лучшие фильмы о школе» - 3 класс
11. Фильмы-лауреаты престижных кинопремий – 6,7 класс
12. «Сказки Пушкина» - 1 класс
13. Выставка картин и встреча с художницей Л.И. Николенко – 5-11 классы

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 98% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем;
- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- недостаточно пополняется фонд художественной литературы;
- низкий уровень читательской активности.

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ № 10» - 6671 кв.м.

Школа имеет централизованное отопление от котельной МУП «Энергетик», люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию (выгребная яма).

В школе функционируют 15 учебных кабинетов:

4 кабинета начальной школы,
1 кабинет русского языка,
1 кабинет литературы,
1 кабинет математики,
1 кабинет (совмещенный) химии, биологии, географии (+лаборантская),
1 кабинет физики (+лаборантская),
1 кабинет английского языка,
1 кабинет немецкого языка,
1 кабинет информатики,
1 кабинет ОБЖ,
1 кабинет технологии (комбинированная мастерская),
1 кабинет технологии (обслуживающий труд);
спортивный зал,
библиотека,
столовая (на 100 посадочных мест),
медицинский кабинет (лицензированный).

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели, соответствующим требованиям СанПиН, кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В учебном процессе используются – 33 компьютера, 13 ноутбуков (из общего количества компьютеров). Оборудование кабинетов включает в себя 6 интерактивных досок (кабинеты: информатики, математики, химии, английского языка, 2 в начальной школе); 14 видеопроекторов, 8 принтеров, 1 документ-камера, 9 multifunctional устройств (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 1 факс, 1 телевизор, DVD-проигрыватель, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата.

8 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ.

Имеется лабораторное оборудование по биологии, физике, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

Библиотека с 2013 года в школе стала библиотечно-информационным центром.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет.

Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 19 компьютеров, используемых в образовательном процессе, 19 заключено в школьную ЛВС и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации. Контентная фильтрация в МБОУ «СОШ № 10» реализуется в двух уровнях:

- оператор ООО «Дианет» обеспечивает доступ к ДНС серверу, который связан с Центральной системой исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования (СИД), не используя какие-либо элементы СИД на своей стороне;
- контентная фильтрация на основе белых списков на прокси-сервере осуществляется ООО «Минитек».

Материально-техническая оснащенность МБОУ «СОШ № 10»

Таблица 104

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	90	в наличии	в наличии	удовл.	
2.	Кабинет английского языка	1	75	в наличии	в наличии	удовл.	
3.	Кабинет немецкого языка	1	50	в наличии	в наличии	удовл.	
4.	Кабинет русского языка	1	60	в наличии	в наличии	удовл.	
5.	Кабинет литературы	1	60	в наличии	в наличии	удовл.	
6.	Кабинет математики	1	75	в наличии	в наличии	удовл.	
7.	Кабинет	1	75	в	в наличии	удовл.	оборудова

	информатики			наличии			н
8.	Кабинет химии, биологии, географии	1	65	в наличии	в наличии	удовл.	оборудован
9.	Кабинет физики	1	50	в наличии	в наличии	удовл.	оборудован
10.	Кабинет ОБЖ	1	50	в наличии	в наличии	удовл.	
11.	Кабинет технологии (д)	1	70	в наличии	в наличии	удовл.	оборудован
12.	Кабинет технологии (м)	1	55	в наличии	в наличии	удовл.	оборудован
13.	Спортивный зал	1	75	в наличии	в наличии	удовл.	оборудован
14.	Библиотека	1	90	в наличии	в наличии	удовл.	оборудована

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Таблица 105

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%
Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	67%
Мячи (волейбольные)	30	10	33%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	33%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	2	2	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Таблица 106

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотеки	63 кв. м
Наличие читального зала	1
Общее количество посадочных мест	18
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	14
Компьютер	15
Телевизор	1
Документ-камера	1
Многофункциональное устройство	1
Система опроса	1
Принтер	1

Медицинский кабинет удовлетворяет требованиям СанПиН, лицензирован. Лицензия оформлена от 29.09.2017 г. серия ЛО 22 009105 № ЛО-22-01-0004706, выданная Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул». Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется. Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Детская городская больница №1» г. Барнаул», договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Здание и имущество МБОУ «СОШ № 10» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением №22.01.05.000.М.000146.03.20 от 23.03.2020 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2022 должно стать выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательной организации, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении.

Основными задачами являются:

- создание модели системы оценки качества образования;
- утверждение системы критериев, показателей и индикаторов оценки качества образования в соответствии с муниципальным стандартом;
- организация методического сопровождения по внедрению системы оценки качества образования;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результатов.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», сформирован Совет по качеству образования:

Председатель совета:

- зам. директора по УВР

Члены комиссии:

- Павлова Л.А., руководитель МО учителей начальных классов
- Шафоростова Р.Р., руководитель МО классных руководителей
- Костюченко В.В., учитель ИЗО
- Погосян С.Г., председатель профсоюзного комитета.

27% педагогических работников участвуют оценке качества образования. Работа организована в соответствии с Планом работы совета по качеству МБОУ «СОШ № 10», Планом корректирующих (предупредительных) мероприятий МБОУ «СОШ № 10» на 2021 год.

Одной из форм внутренней системы оценки качества образования является участие школы в системе автоматизированного мониторинга «Сетевой край.

Образование», который осуществляется в соответствии с Регламентом использования системы «Сетевой город. Образование». Она используется для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде, реализации деятельности в электронном виде в информационно-образовательной среде образовательной организации, включает в себя:

- введение первоначальных сведений об образовательной организации и переход на новый учебный год;
- предоставление информации об образовательной организации;
- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся, воспитанников и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса, в том числе формирование и корректировка учебного плана;
- ведение электронных журналов, в том числе предоставление информации о текущем контроле, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков учащимися 1-4 классов ФГОС НОО, 5-9 классов ФГОС ООО; 10-11 классов ФГОС СОО;
- учёт и контроль движения учащихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации, что реализует возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- формирование базы данных документов образовательной организации и реализация элементов электронного документооборота;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- создание и корректировку расписания занятий, школьных и классных мероприятий, информации о каникулах и праздниках;
- дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет, между участниками образовательного процесса, взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Одной из форм внутренней системы оценки качества образования является функционирование сайта школы, показывающая открытость деятельности организации для всех участников образовательного процесса.

Одной из форм оценки качества образования является оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка результативности деятельности педагогов производится в соответствии с «Положением об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» для распределения стимулирующей части педагогических работников.

Оценка производится на основании Портфолио учителей по основным показателям результативности деятельности педагогических работников в соответствии с Критериями распределения стимулирующей части фонда оплаты труда:

- по формированию ключевых предметных компетенций;
- по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта;
- результативность методической и инновационной деятельности учителя;
- результативность деятельности классного руководителя.

Оценка проводится в соответствии с Положением и проводится по итогам года.

Приоритетные направления работы МБОУ «СОШ №10»

- Внедрение новых образовательных стандартов в образовательный процесс.
- Совершенствование инновационных процессов в обучении.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие учительского потенциала.
- Повышение качества обучения. Создание благоприятных условий для поддержки талантливых детей.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций, готовности к самоопределению.
- Взаимодействие семьи и школы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, позволяет выявить проблемы в развитии образовательной организации, выделить проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления.

Задачи на 2022 год:

- Продолжить работу по методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников; повышения требований к качеству образования учеников; внедрения новых образовательных стандартов.
- Оказывать адресную помощь учителям на теоретическом, практическом этапе аттестации и внедрении современных педагогических технологий в практику работы.
- Повышать мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.
- Продолжить внедрение системы портфолио педагога с целью формирования ответственности за результаты своей работы по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, МБОУ
«СОШ № 10»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 107

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	<i>чел.</i>	359
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<i>чел.</i>	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<i>чел.</i>	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<i>чел.</i>	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<i>чел./%</i>	117/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<i>балл</i>	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<i>балл</i>	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<i>балл</i>	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<i>балл</i>	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	<i>чел./%</i>	5%

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	38/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		2/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	287/80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	5/1%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	5/1%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	18/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	18/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	8/31%
1.28	Численность/удельный вес численности	чел./%	8/31%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	17/65%
1.29.1	Высшая	чел./%	11/42%
1.29.2	Первая	чел./%	6/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	10/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	чел./%	26/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<i>единиц</i>	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<i>единиц</i>	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<i>да/нет</i>	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>да/нет</i>	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>да/нет</i>	да
2.4.2	С медиатекой	<i>да/нет</i>	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>да/нет</i>	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>да/нет</i>	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>да/нет</i>	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<i>чел./%</i>	359/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<i>кв.м</i>	3,7

**Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 10» за последние три года
(2019,2020,2021 гг.)**

1. За последние 3 года численность учащихся увеличилась на 23 человека. Основной прирост происходит за счет увеличения численности учащихся 1-х и 10-го классов. Главной причиной увеличения контингента 1-х классов является увеличение рождаемости, а в старшей школе является изучение образовательной программы в старшей школе в универсальном классе (без углубленных предметов), что привлекает учащихся с низким и средним уровнем знаний.
2. По-прежнему стабильные результаты Государственной итоговой аттестации ГИА-9 по основным предметам (русский, математика). Количество учащихся не получивших аттестаты об основном общем образовании уменьшилось на 3 %, а количество 9-классников получивших аттестат об основном общем образовании с отличием увеличилось на 3%.
3. В 11 классе средний балл по русскому языку повысился до 64 баллов, по математике (профиль) до 56 баллов. В то же время увеличилось количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании.
4. Все педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации. Увеличилось применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при профессиональной подготовке и переподготовке педагогических работников.
5. Уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию за счет обновления педагогического состава: 6% работников вышли на заслуженный отдых, а вместо них пришли студенты выпускных курсов ВУЗов.
6. Инфраструктура образовательного учреждения не претерпела значительных изменений.